

Справка

по итогам посещенных уроков аттестующегося учителя физической культуры Стуликовой А.А.

ЦЕЛЬ: осуществление оценки профессиональной деятельности учителя физической культуры Стуликовой А.А.

ОСНОВАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРКИ : в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих организационную образовательную деятельность , утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276, приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 года №761н « Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей , специалистов и служащих» , годовым планом работы МОУ «Мартыновская школа» на 2014-2015 учебный год, с графиком внутришкольного контроля на 2014-2015 учебный год.

СРОКИ ПРОВЕРКИ : с 15.01.2015года по 10.02.2015 года.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ : внутришкольный контроль.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ: посещение уроков физической культуры в 3,5-9 классах.

В результате посещенных уроков выявлено, что добиваться высокой работоспособности организма – одна из главнейших задач, которую решает Анфиса Анатольевна на своих уроках с помощью метода круговой тренировки, чем дает возможность самостоятельно приобретать знания, формировать физические качества, совершенствовать отдельные умения и навыки. Одной из важнейших задач она ставит, с одной стороны , моделирование специальных комплексов и выработку алгоритмического предписания для их выполнения, а с другой – в умении организовать и управлять самостоятельной деятельностью обучающихся на уроках физической культуры, а также использует упражнения для совершенствования и развития молодого организма, укрепления здоровья. При разработке ею различных моделей физической подготовки, она определяет конечные цели воспитания физических качеств, их развитие на конкретном этапе обучения; проводит анализ упражнений, связывает их с учебным материалом. Комплекс упражнений вписывается в определенную часть урока с учетом физической подготовленности группы. Учитель умело определяет объем работы и отдыха на станциях при выполнении упражнений с учетом возрастных и половых различий; соблюдает последовательность выполнения упражнений и перехода от одной станции к другой и интервал между кругами при повторном прохождении комплекса; создает карточки с текстовой и графической информацией; определяет способ их размещения и хранения в процессе круговой тренировки.

Методу круговой тренировки Анфиса Анатольевна отдает большое предпочтение, особенно в ходе занятий с тренировочной направленностью. На таких уроках в условиях жесткого лимита учебного времени педагог позволяет индивидуализировать нагрузку каждого обучающегося с учетом достигнутого им уровня физического развития, приучает к самостоятельному творческому участию в освоении учебной программы при развитии физических качеств. При этом активно использует весь арсенал стандартного и нестандартного оборудования, установленного как в физкультурном зале, так и на спортивной площадке. В круговую тренировку включает хорошо освоенные упражнения, изучаемые в данном классе на протяжении учебного года, с помощью которых можно относительно избирательно воздействовать на различные мышечные группы и функции организма. От урока к уроку анализирует степень освоения того или иного двигательного действия по подготовленным карточкам-заданиям, к следующей серии уроков составляет новые. Карточки, использование которых дает отличный результат, как правило, используются долго, они остаются в работе на несколько лет. Уроки Анфисы Анатольевны получили высокую оценку педагогов, понравилось разнообразие упражнений, их простота и доступность, отсутствие монотонности, работоспособность детей. Видя, что уроки с использованием круговой тренировки интересны для обучающихся, она стала добавлять в упражнения элементы спортивных игр (волейбола и баскетбола). Уроки стали разнообразнее и интереснее, что позволяет обеспечить высокую общую и моторную плотность урока, облегчает учет, контроль и индивидуальное регулирование нагрузки, активизирует обучающихся, занимающихся в учебном процессе, создает условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.