

СПРАВКА

о состоянии преподавания и уровне учебных достижений по информатике в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Мартыновская школа» Джанкойского района Республики Крым

Сроки проверки: 12.01.2016г. -29.02.2016 г.

Цель: проверить состояние преподавания и уровень учебных достижений по информатике в 8-9 классах, проанализировать совершенствование методики преподавания предмета учителем Малой Е.В.

Проверяющий: Стуликова Анфиса Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Согласно годовому плану работы школы, графику внутришкольного контроля в январе-феврале 2016 года изучалось состояние преподавания и уровень учебных достижений по информатике и ИКТ, была изучена деятельность педагога, преподающего данный предмет в 8-9 классах. В ходе проверки изучено кадровое обеспечение, работа учителя по повышению квалификации, материально-техническая база, ведение учителями документации (рабочие программы, планы уроков, ведение классных журналов), посещены уроки информатики, проведено анкетирование учащихся (в рейтинге предметов), собеседование с учителями.

Акцентировалось внимание на вопросах:

- организация образовательного процесса по предмету;
- формы проведения уроков информатики;
- организация внеклассной работы по предмету;
- организация работы с одаренными детьми.

Завершилась работа рассмотрением данного вопроса на педагогическом совете школы.

Курс информатики основной школы нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Приоритетными объектами изучения в курсе выступают информационные процессы и информационные технологии.

Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Одним из важнейших понятий курса информатики и информационных технологий основной школы является понятие алгоритма. Для записи алгоритмов используются формальные языки блок-схем и структурного программирования. С самого начала работа с алгоритмами поддерживается компьютером.

Важное понятие информационной модели рассматривается в контексте компьютерного моделирования и используется при анализе различных объектов и процессов.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей

деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

. В МОУ «Мартыновская школа» информатику и ИКТ преподает один учитель (с 2013-2014 учебного года):

1. Малая Елена Владимировна, педагог-организатор, специалист, имеет высшее образование, педагогический стаж 5 лет.

На основании кадрового состава можно сделать вывод, что предмет «Информатика и ИКТ» преподает не квалифицированный специалист, а также анализ кадрового состава свидетельствует о том, что он качественно не изменялся в течении пяти лет.

Анализ документов, предоставленных учителем, преподающим Информатику и ИКТ в школе, показал, что преподавание проверяемого предмета ведется в соответствии с законодательством в области образования, учебным планом школы, обязательным минимумом содержания образования по Информатике и ИКТ.

Важным фактором преподавания предмета является опора на нормативно-правовую базу. В процессе проверки учителем-предметником были представлены:

1. Рабочая программа по информатике для 9 класса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
- Рабочая программа создана в соответствии с действующим в настоящее время Базисным учебным планом (ФК БУП) для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, образовательными стандартами по информатике и информационным технологиям для основного и среднего (полного) образования (от 2004 г.)
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089)
 - Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям (приказ Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004), опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.-2-е изд. . – М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.»
 - Авторской программы курса «Информатика и ИКТ» для 8 класса и 9 класса Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.-2-е изд. . – М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.»

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям (2004 г.). Программа рассчитана на изучение в 9 классе общеобразовательной средней школы общим объемом 70 учебных часов (из расчета 2 часа в неделю).

Изучение курса «Информатика и ИКТ» в 2015-2016 учебном году ориентировано на использование учащимися учебников для 8 класса и для 9 класса (авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.), соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту полного общего образования.

В связи с проведением школьного этапа всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ с 15 сентября по 15 октября, а муниципального с 01 ноября по 25 декабря в

соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников», в рабочей программе темы «Управление и алгоритмы », «Программное управление работой компьютера» перенесены в первый семестр.

Вопросы, содержащиеся в разделе Примерной программы «Алгоритмы и исполнители», в настоящей программе включены в два раздела: «Управление и алгоритмы» и «Программное управление работой компьютера». Кроме того, в первом из этих двух разделов рассматривается кибернетическая модель управления, которая в Примерной программе включена в раздел «Формализация и моделирование». Примеры реализаций информационных моделей и задания на практическую работу с ними присутствуют в разделах «Хранение и обработка информации в базах данных», «Табличные вычисления на компьютере», «Программное управление работой компьютера» рабочей программы.

Для каждого раздела указано общее число учебных часов, а также разделение этого времени на теоретические занятия и практическую работу на компьютере.

Рабочая программа по информатике для 8 класса составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
- Рабочая программа создана в соответствии с действующим в настоящее время Базисным учебным планом (ФК БУП) для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, образовательными стандартами по информатике и информационным технологиям для основного и среднего (полного) образования (от 2004 г.)
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобробразования РФ от 05.03.2004 года № 1089)
- Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям (приказ Минобробразования РФ № 1312 от 09.03.2004)
- Авторской программы курса «Информатика и ИКТ» для 8 класса и 9 класса
Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям (2004 г.) [1]. Курс рассчитан на изучение в 8-9 классах общеобразовательной средней школы общим объемом 102 учебных часа, в том числе в VIII классе – 35 учебных часов (из расчета 1 час в неделю) .

Учитель постоянно работает над повышением своего методического и теоретического уровня путем прохождения курсовой переподготовки, самообразования, работы в школьном методическом объединении учителей естественно- математического цикла. На заседаниях школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла , на районном методическом объединении учителей информатики учитель , Малая Е.В. делится опытом работы с коллегами. Анализ прохождения курсовой подготовки показал , что в настоящее время Малая Е.В. в 2014 году прошла курсы повышения квалификации на базе ФИРО по программе «Концептуальные положения и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» в объеме 28 часов, в 2015 году на базе КРИППО курсы повышения квалификации учителей информатики. Особое место в системе повышения квалификации педагогов занимает аттестация педагогических работников .

Малая Е.В. аттестовалась как педагог- организатор в 2016 году, на установление 1 квалификационной категории ,согласно перспективному плану аттестации педагогических работников , следующая аттестация в 2021 году.

Материально-техническое обеспечение.

Учитель – предметник работает над укреплением материально- технической базы кабинета информатики. По состоянию на 29.02.2016 года в школе оборудован один кабинет информатики , в котором расположено 5 комплектов ЭВМ , и один комплект для учителя.

Перечень учебно-методического обеспечения

I. Учебно-методический комплект

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Задачник-практикум по информатике в II ч. / И. Семакин, Е. Хеннер – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
5. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Локальная версия ЭОР в поддержку курса «Информатика и ИКТ. 8-9 класс». URL:http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tcor_semakin.rar (дата обращения: 01.09.14).
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://sc.edu.ru>

II. Литература для учителя

1. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе: методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
2. Овчинникова Г.Н., Перескокова О.И., Ромашкина Т.В., Семакин И.Г. Сборник дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике и ИКТ в основной школе http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/semakin_did.pdf
3. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Локальная версия ЭОР в поддержку курса «Информатика и ИКТ. 8-9 класс». URL: http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tcor_semakin.rar (дата обращения: 01.09.14).
4. Семакин И.Г. Таблица соответствия содержания УМК «Информатика и ИКТ» 8-9 классы Государственному образовательному стандарту. URL: <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/ts8-9.doc> (дата обращения: 01.09.14).

III. Технические средства обучения

1. Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
2. Наушники (рабочее место ученика).
3. Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
4. Колонки (рабочее место учителя).
5. Микрофон (рабочее место учителя).
6. Проектор.
7. Лазерный принтер черно-белый.
8. Сканер.
9. Локальная вычислительная сеть.

IV. Программные средства

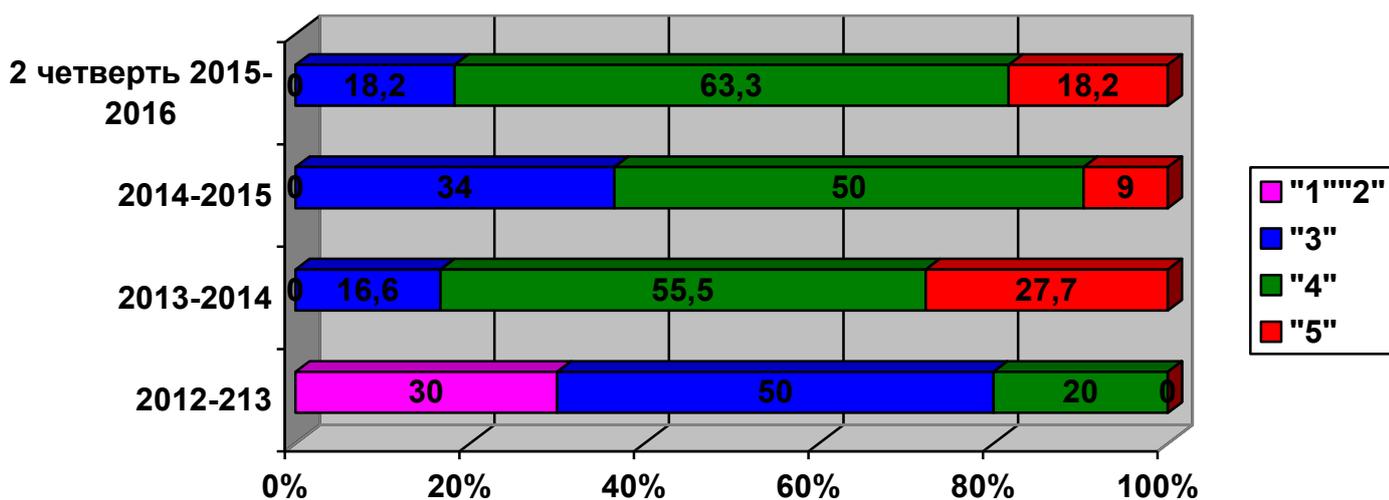
1. Операционная система.

2. Файловый менеджер Проводник (входит в состав операционной системы).
3. Растровый редактор (входит в состав операционной системы).
4. Простой текстовый редактор Блокнот (входит в состав операционной системы).
5. Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционной системы).
6. Программа Звукозапись (входит в состав операционной системы).
7. Почтовый клиент Outlook Express (входит в состав операционной системы).
8. Браузер Google Chrome
9. Антивирусная программа
10. Программа-архиватор WinRar.
11. Клавиатурный тренажер.
12. Офисное приложение, включающее текстовый процессор со встроенным векторным графическим редактором, программу разработки презентаций, электронные таблицы, систему управления базами данных.
13. Система программирования Паскаль.
14. Для выполнения практических заданий по программированию может использоваться любой вариант свободно-распространяемой системы программирования на Паскале (ABC-Pascal, Free Pascal и т.п.)

По представленным материалам можно сделать вывод, что в большинстве своем требует развития, особенно экранно- звуковые пособия и технические средства обучения, т.к. компьютеры не все рабочие и программное обеспечение не все имеет лицензию.

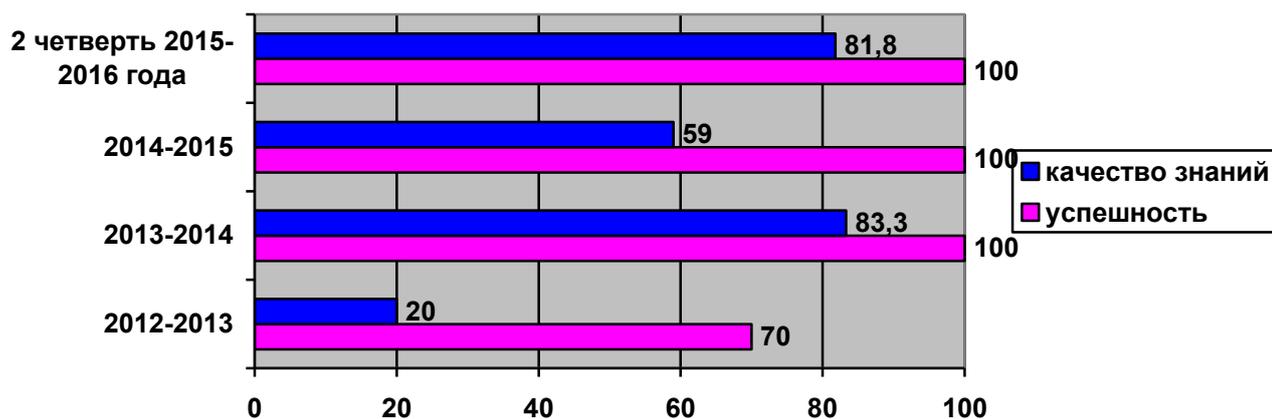
Информация о уровне учебных достижений учащихся по информатике на протяжении 4 лет

Итоги результативности за 4 года



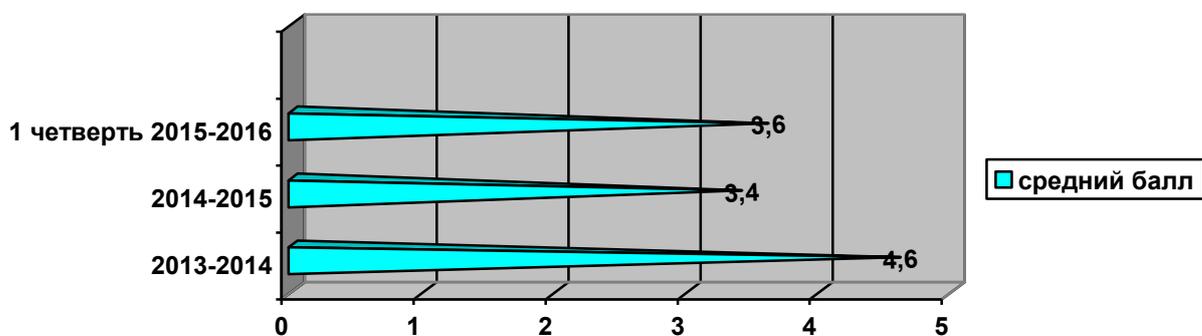
Анализируя успеваемость ученического коллектива можно говорить о среднем уровне учебных достижений на протяжении 2013-2014 и 2015-2016 учебных годов, т.к. наблюдается низкое количество обучающихся, которые имеют «5» и «4» по предмету «Информатика» в 2012-2013 уч. г.. Сравнивая результаты учащихся на протяжении 4-х лет можно говорить об изменении результатов по информатике в связи с уходом 9 класса (учащихся занимающихся в основном на низком уровне обучения).

Успешность и качество знаний за 4 года



Проведенное сравнение показателей успеваемости и качества знаний обучающихся показывает, что в большинстве эти показатели достаточно высокие: успеваемость за 2013-2014 и 2 четверть 2015-2016 учебных годов остаются высокими и уже третий год остается стабильным результатом успешность 100% во всех классах; качество знаний хоть и высокое, но не подтверждено участием обучающихся в различных творческих конкурсах. Поэтому можно говорить о формальном выставлении оценок.

Средний балл за 3 года



Из таблиц видно, что в последние 3 года снизился на 1 балл, но остается стабильным последние 2 года.

Причины таких результатов:

- отсутствие индивидуальной работы с учащимися, имеющими низкий уровень знаний по информатике в 2012-2013; 2013-2014 учебных года;

- освоить методику преподавания информатики, а в частности соблюдение этапов урока.;

Методическая работа по предмету:

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы.

С целью повышения профессионального мастерства учителей, решения проблем преподавания истории администрация школы совместно с учителями работают над выполнением плана мероприятий по улучшению изучения предмета «история».

Например:

- проводится информационно-просветительская и разъяснительная работа среди учащихся, учителей, родителей на родительских собраниях, лекториях;

- обучающиеся школы принимают участие в олимпиадах школьного и муниципального уровня. результаты очень низки на протяжении 4 лет обучающиеся школы занимают 33 места в муниципальных этапах олимпиад.

Внеклассная работа ее результативность:

Были проверены документы по проведению первого этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике прошел в соответствии с локальным актом №11 Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад

Нарушений не обнаружено.

Принимая участие в муниципальном этапе , но результаты очень низки на протяжении 4 лет обучающиеся школы занимают 33 места в муниципальных этапах олимпиад

Учитель работает над ростом профессиональной деятельности. Этой цели соответствует и тема самообразования, выбранная учителям «Формирование у обучающихся навыков самообучения , самоконтроля и самооценки на уроках информатики»

Внутришкольный контроль:

Выполнение требований к уроку, к его структуре.

Работая над темой самообразования Малая Елена Владимировна строит свои уроки с учетом знания возрастных и психологических особенностей. Учитель работает в соответствии с современными требованиями. Широта её знаний в области ИКТ, позволяет ей использовать методы активного обучения, и повышать эффективность урока, а значит, качество знаний учащихся.

Ежегодно Еленой Владимировной обеспечивается участие детей в популярных всероссийских конкурсах по информатике и информационным технологиям как «КИТ», «Инфознайка» (в конкурсе «Инфознайка-2015» 23% участников были удостоены дипломов и призов)

Елена Ивановна делится своим накопленным опытом с коллегами, проводит открытые уроки на уровне школы, пускай не всегда удачные , но учитель стремится к своему совершенству.

При непосредственном участии Ивановой Елены Ивановны всем учащимся Надомной школы было установлено компьютерное оборудование, проведен Интернет и установлено необходимое программное обеспечение; проведены обучающие занятия по освоению компьютерной техники и программ для детей и их родителей;

Елена Владимировна любит детей и является для большинства из них примером. Пользуется заслуженным уважением учителей, школьников и их родителей. Её профессионализм, увлеченность и творчество в педагогической деятельности, открытость к сотрудничеству высоко оценивается коллегами.

Создание условий для повышения престижа педагогической профессии.

Это направление должно занимать значительное место в системе методической работы, так как в основе реализации данного направления – повышение мотивации педагога к деятельности. В основе мотивации труда лежит процесс удовлетворения потребностей работника, одна из которых – возможность реализовать свои способности.

С целью повышения престижа педагогической профессии ежегодно в районе проводится конкурс «Учитель года», в котором не принимали участие педагоги нашей школы».

Заполнение предметных страниц классного журнала ведется в соответствии с локальным актом № 22 « Положение о ведении классных журналов».

Преподавание Информатике и ИКТ осуществляется по вышеуказанной рабочей программе. На момент проверки состояния преподавания предмета учитель имел поурочные (соответствующие рабочей программе) и календарно-тематическое планирование, составленное на основе действующей ООП ООО по информатике и ИКТ.

Практическая часть программы выполнена в полном объеме, согласно рабочей программе, отставаний в изучении теоретического материала нет.

Предметные страницы классных журналов администрацией школы проверялись 23.09.2015г., 02.11.2015г.- значительных замечаний к учителю Малой Е.В.нет, учащиеся своевременно получают информацию об объеме изучения нового программного материала, в целях и задачах. Объем домашнего задания соответствует норме.

На основании вышеизложенного

Рекомендовано :

1.Считать состояние преподавания, уровень учебных достижений по информатике и ИКТ удовлетворительным.

2.Учителю информатики и ИКТ , Малой Е.В.

2.2.Активизировать внеклассную работу с учащимися с целью повышения мотивации работоспособности на уроках информатике.

март-май 2016 года

2.3.Усилить контроль за выполнением домашних работ.

2.4.Строго выполнять требования по ведению журнала: своевременно выставлять оценки за урок, за проведенные письменные и срезовые устные работы.

2.5.Своевременно выставлять отметки и в журнал и в дневники учащихся.

2.6.Необходимо работать над повышением качества обученности по информатике, добиваться, чтобы оно не снижалось в старших классах, для чего необходимо решать проблемы профессиональной направленности, практического использования знаний в дальнейшем.

постоянно

2.8.Усилить внеклассную и внеурочную деятельность по информатике с целью роста уровня учебной мотивации, рейтинга предмета.

2.9. Проанализировать состояние материально-технической базы преподавания предмета «информатика и ИКТ» и составить план ее развития;

До 30.03.2016года

3. Руководителю методического совета, заместителю директора по УВР Стуликовой А.А.:

3.1. Продолжать оказывать методическую помощь учителю информатики и ИКТ.

3.3. Оказать помощь ШМО в освоении и использовании современных информационных технологий в обучении по информатике и ИКТ.

март-май 2016.

3.4. Ежемесячно проверять в классных журналах организацию текущего контроля и выполнения учебных программ, объективность выставления четвертных, годовых оценок. ежемесячно.

4. Руководителю ШМО естественно-математического цикла Николаенко В.В.:

4.1. Обсудить результаты проверки на заседании ШМО естественно-математического цикла с целью разработки плана мероприятий по усовершенствованию преподавания информатики и ИКТ.

не позднее 15.03.2016 г.

4.2. В поурочном планировании фиксировать формы опроса (в парах, сильный – слабый, письменный, устный, взаимопрос), работать над терминологией. ежедневно

4.3. Включить в план проведения предметной недели мероприятия соревновательного характера: 8,9 классы – круглый стол с целью повышения интереса к изучаемому предмету.

Апрель - май 2016г.

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Стуликову А.А.

Заместитель директора по УВР

А.А. Стуликова

Со справкой ознакомлены: